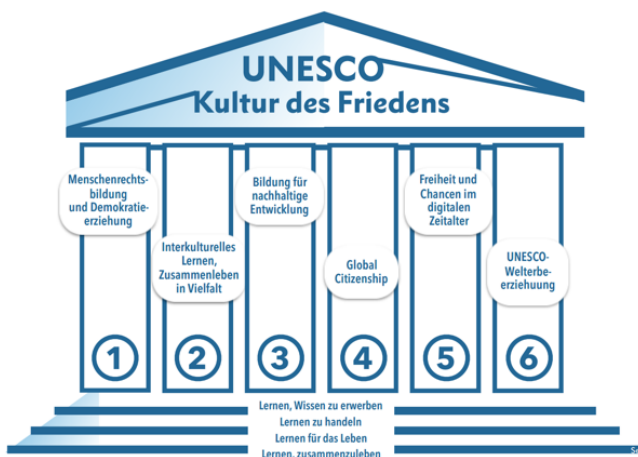


Kurzer Überblick

- „Die Zukunft braucht weltoffene, politisch kompetente und handlungsfähige Menschen mit Gestaltungskompetenz und -willen, die sich für nachhaltige und soziale Lösungen einsetzen, global wie lokal. Hierzu leisten die UNESCO-Projektschulen einen wichtigen Beitrag.“ (<https://www.unesco.de/bildung/unesco-projektschulen/unesco-projektschule-sein>)
- Als UNESCO-Projektschule ist es für uns eine wichtige Aufgabe, die Leitsätze der UNESCO zu integrieren und an die Schülerinnen und Schüler weiterzugeben
- Organisiert in einem internationalen Netzwerk, mit rund 300 Projektschulen allein in Deutschland, wollen wir die UNESCO-Projekttag nutzen, um uns als Schule mit relevanten Themen auseinanderzusetzen
- Was unsere Schule zu einer guten UNESCO-Projektschule macht?
 - AIDS-Hilfsprogramm in Malawi
 - Kooperation mit ausländischen Schulen (Paris, Houston, Norrköping)
 - Mülltrennung, Energiesparpläne, Pflege des Schulumfeldes
 - Projekte wie Fächerverbindende Wochen, „Pol&IS“, „Halbe-Halbe“ usw.

Workshopangebote für Klasse 6

- An der Farbe des Workshops könnt ihr erkennen, zu welcher Säule der UNESCO er gehört.



1. Menschenrechtsbildung/ Demokratieerziehung (Menschenrechte, Freiheit, Gerechtigkeit, Werte)
2. Interkulturelles Lernen (Integration, Humanismus, Gleichberechtigung)
3. Bildung für Nachhaltige Entwicklung (Klimawandel, Armut, Zukunft, Verantwortung)
4. Global Citizenship (Global, Migration, Klimawandel, Digitalisierung)
5. Freiheit und Chancen im digitalen Zeitalter (Internet, Meinungsfreiheit, Privatsphäre, ethische Fragen des Internets)
6. UNESCO-Welterbeerziehung (Schutz, Erhalt, Wissensvermittlung)

Quelle: <https://www.graf-adolf-gymnasium.de/wordpress/schulprofil/unesco/leitzaiele/>

Anordnung:

Workshop Nummer & Workshopname

Verantwortliche Lehrkraft

Beschreibung

Länge (**bitte beachtet, dass bei einer Länge von 1 ½ Stunden, ein zweiter Workshop der gleichen Länge gewählt werden muss, d.h. wenn ihr euch für Workshop 5 eintragt, müsst ihr auch Workshop 6 wählen**)

Plätze pro Klasse

Workshop 5 – Robotik trifft Science Club

Herr Spröte / Herr Scholze / Frau Mitschke / Herr Nebel

R. 320 / N105

In diesem Workshop erwartet euch ein breites Angebot, welches besonders die wissenschaftlich-technisch-Interessierten unter euch ansprechen wird!

1 ½ Stunden

Plätze	6a	6b	6c	6d
	1	1	1	2

Workshop 8 – Weltkulturerbe und Schüleraustausch in Einem – Paris!

Frau Gräf / Frau Jannasch / Frau Jakob

N 208

Erfahrt in diesem Workshop, was ein Weltkulturerbe ist. Findet dann heraus, welche und wie viele Kulturerbestätten es in Paris noch gibt und erstellt mit den gesammelten Informationen eine 3D-Karte der Hauptstadt Frankreichs!

3 Stunden

Plätze	6a	6b	6c	6d
	3	3	3	3

Workshop 6 – Klassenrat

Herr Schürer

R. 130

Wir unterhalten uns über das Konzept „Klassenrat“, eure Meinungen, Ideen und Vorschläge und nutzen die Beispiele als Instruktion für die Homepage, Schüler*innen sowie Lehrkräfte.

1 ½ Stunden

Plätze	6a	6b	6c	6d
	1	1	1	2

Workshop 9 – Schutz heimischer Vögel im Winter

Herr Schrammek

R. 330 / 331

Tierfreunde aufgepasst! Hier ist eure Chance heimische Vögel kennenzulernen. Gleichzeitig lernt ihr, wie ihr nachhaltig Hilfe leisten könnt!

3 Stunden

Plätze	6a	6b	6c	6d
	2	2	2	3

Workshop 11 – Diversity at Kepler School

Herr Börner / Frau Seifert

R. 430 / 431

In diesem Workshop können SuS mit Migrationshintergrund anderen Mitschüler*innen ihre Kultur vorstellen! (KI. 5/6 auf Deutsch, 7/8 auf Englisch)

3 Stunden

Plätze	6a	6b	6c	6d
	3	4	2	2

Workshop 12 – Weltkulturerbe im Schuhkarton

Frau Pürthner / Frau Borsitz

R. 212 / 213

Du bist gerne kreativ? – Dann ist dies deine Chance! In diesem Workshop gestalten wir einen Karton ganz im Sinne des UNESCO-Weltkulturerbes.

3 Stunden

Plätze	6a	6b	6c	6d
	7	7	9	7



Workshop 16 – Es geht uns alle etwas an - Antisemitismus

Frau Gerdes

N 208

Es geht uns alle etwas an – Wie fühlt es sich an in Deutschland jüdisch zu sein? Das und vieles mehr besprechen wir und Frau Gerdes im Workshop. Eure Ergebnisse werden als Videoclip präsentiert.

3 Stunden

Plätze	6a	6b	6c	6d
	2	1	1	1

Workshop 17 – „Nicht ohne uns“ – ein Film über Kinder der Welt und am Kepler

Herr Mandt

N 309

Kinder haben Rechte – überall auf der Welt. Wir finden heraus, welche das sind. In einem spannenden Dokumentarfilm über Kinder in anderen Ländern auf der ganzen Welt lernen wir ganz verschiedene Lebenswelten kennen. Im zweiten Teil drehen wir dann kurze Videos über eure Sicht darauf, wie unsere Rechte am Kepler beachtet werden und was vielleicht noch verbessert werden kann.

3 Stunden

Plätze	6a	6b	6c	6d
	2	3	1	1

Workshop 23 – Matrjoschka und Co.

Frau Tretner

R. 413

In diesem interessanten Workshop wird die russische Volkskunst als Spiegelbild der Geschichte Russlands dargestellt.

3 Stunden

Plätze	6a	6b	6c	6d
	1	1	1	1

Workshop 25 – Intensivproben Orchester/Bläserteam

Frau Bobenz

Aula

Der Workshop wird nur für Mitglieder des Orchesters/Bläserteams angeboten: Wir werden uns den Tag intensiv mit Proben beschäftigen und unser Talent weiter ausbauen.

3 Stunden

Plätze
Für alle Mitglieder

Workshop 26 – the future of cities – baue deine Vision

Frau Rockmann

Kunstraum

Du bist Architekt*in der Zukunft! Baue deine Vision einer Stadt aus Styropor. Im Team erschaffst du mit Klebepistolen und alltäglichen Kleinplastikresten deine Vorstellung vom Lebensraum der Zukunft.

3 Stunden

Plätze	6a	6b	6c	6d
	2	1	1	1

Workshop 33 – Klimastation an der Paul-Robeson-Oberschule

Herr Köppel

Paul-Robeson-Oberschule

Ihr habt Lust mal eine andere UNESCO-Projektschule in Leipzig zu besuchen und wollt euch mal anschauen, was die Beobachtungen in einem Schulgarten über das Klima in unserer Stadt aussagen? Dann seid ihr in diesem Workshop genau richtig. Eine digitale Klimastation in Kombination mit einem vielfältigen und großen Schulgarten erwarten euch.

3 Stunden

Plätze	6a	6b	6c	6d
	1	1	2	1

Workshop 34 – Grün macht Schule!

Frau Linkerhand

Schulhof

Wir wollen weiter an der ökologischen Aufwertung unseres Schulgeländes arbeiten und dazu Hochbeete bauen, farbig gestalten und befüllen, Bewässerungen an unseren Jungbäumen anbringen und befüllen sowie für den Herbst und das kommende Jahr Pflanzen aussuchen, die auch gedeihen können. Außerdem wollen wir weitere Ideen und Entwürfe sammeln, um mehr Aktivflächen und Ruheorte schaffen zu können.

3 Stunden

Plätze	6a	6b	6c	6d
	1	1	2	1