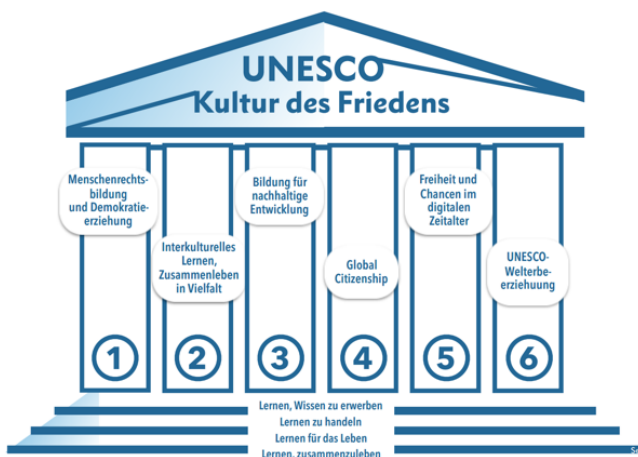


## Kurzer Überblick

- „Die Zukunft braucht weltoffene, politisch kompetente und handlungsfähige Menschen mit Gestaltungskompetenz und -willen, die sich für nachhaltige und soziale Lösungen einsetzen, global wie lokal. Hierzu leisten die UNESCO-Projektschulen einen wichtigen Beitrag.“ (<https://www.unesco.de/bildung/unesco-projektschulen/unesco-projektschule-sein>)
- Als UNESCO-Projektschule ist es für uns eine wichtige Aufgabe, die Leitsätze der UNESCO zu integrieren und an die Schülerinnen und Schüler weiterzugeben
- Organisiert in einem internationalen Netzwerk, mit rund 300 Projektschulen allein in Deutschland, wollen wir die UNESCO-Projekttag nutzen, um uns als Schule mit relevanten Themen auseinanderzusetzen
- Was unsere Schule zu einer guten UNESCO-Projektschule macht?
  - AIDS-Hilfsprogramm in Malawi
  - Kooperation mit ausländischen Schulen (Paris, Houston, Norrköping)
  - Mülltrennung, Energiesparpläne, Pflege des Schulumfeldes
  - Projekte wie Fächerverbindende Wochen, „Pol&IS“, „Halbe-Halbe“ usw.

## Workshopangebote für Klasse 5

- An der Farbe des Workshops könnt ihr erkennen, zu welcher Säule der UNESCO er gehört.



1. Menschenrechtsbildung/ Demokratieerziehung (Menschenrechte, Freiheit, Gerechtigkeit, Werte)
2. Interkulturelles Lernen (Integration, Humanismus, Gleichberechtigung)
3. Bildung für Nachhaltige Entwicklung (Klimawandel, Armut, Zukunft, Verantwortung)
4. Global Citizenship (Global, Migration, Klimawandel, Digitalisierung)
5. Freiheit und Chancen im digitalen Zeitalter (Internet, Meinungsfreiheit, Privatsphäre, ethische Fragen des Internets)
6. UNESCO-Welterberziehung (Schutz, Erhalt, Wissensvermittlung)

Quelle: <https://www.graf-adolf-gymnasium.de/wordpress/schulprofil/unesco/leitzaiele/>

### Anordnung:

Workshop Nummer & Workshopname

Verantwortliche Lehrkraft

Beschreibung

Länge (**bittet beachtet, dass bei einer Länge von 1 ½ Stunden, ein zweiter Workshop der gleichen Länge gewählt werden muss, d.h. wenn ihr euch für Workshop 5 eintragt, müsst ihr auch Workshop 6 wählen**)

Plätze pro Klasse

### Workshop 3 – „Nichts auf die lange Bank schieben“

Frau Dickehut

Kunstraum

**"Nichts auf die lange Bank schieben" - sondern selbst gestalten! Wenn du Lust hast, mit Ideen, Tapes, Farbe und Pinsel der Langen Bank am Basketballplatz Farbe und Aussage zu verleihen, dann mach bei diesem Projekt mit!**

3 Stunden

Plätze	5a	5b	5c	5d
	4	5	4	5

### Workshop 5 – Robotik trifft Science Club

Herr Spröte / Herr Scholze / Frau Mitschke / Herr Nebel

R. 320 / N105

**In diesem Workshop erwartet euch ein breites Angebot, welches besonders die wissenschaftlich-technisch-Interessierten unter euch ansprechen wird!**

1 ½ Stunden

Plätze	5a	5b	5c	5d
	2	1	1	1

### Workshop 6 – Klassenrat

Herr Schürer

R. 130

**Wir unterhalten uns über das Konzept „Klassenrat“, eure Meinungen, Ideen und Vorschläge und nutzen die Beispiele als Instruktion für die Homepage, Schüler\*innen sowie Lehrkräfte.**

1 ½ Stunden

Plätze	5a	5b	5c	5d
	2	1	1	1

### Workshop 9 – Schutz heimischer Vögel im Winter

Herr Schrammek

R. 330 / 331

**Tierfreunde aufgepasst! Hier ist eure Chance heimische Vögel kennenzulernen. Gleichzeitig lernt ihr, wie ihr nachhaltig Hilfe leisten könnt!**

3 Stunden

Plätze	5a	5b	5c	5d
	2	2	3	3

### Workshop 11 – Diversity at Kepler School

Herr Börner / Frau Seifert

R. 430 / 431

**In diesem Workshop können SuS mit Migrationshintergrund anderen Mitschüler\*innen ihre Kultur vorstellen! (KI. 5/6 auf Deutsch, 7/8 auf Englisch)**

3 Stunden

Plätze	5a	5b	5c	5d
	2	1	2	1

### Workshop 16 – Es geht uns alle etwas an - Antisemitismus

Frau Gerdes

N 208

**Es geht uns alle etwas an – Wie fühlt es sich an in Deutschland jüdisch zu sein? Das und vieles mehr besprechen wir und Frau Gerdes im Workshop. Eure Ergebnisse werden als Videoclip präsentiert.**

3 Stunden

Plätze	5a	5b	5c	5d
	1	1	1	3



**Workshop 17 – „Nicht ohne uns“ – ein Film über Kinder der Welt und am Kepler**

Herr Mandt

N 309

**Kinder haben Rechte – überall auf der Welt. Wir finden heraus, welche das sind. In einem spannenden Dokumentarfilm über Kinder in anderen Ländern auf der ganzen Welt lernen wir ganz verschiedene Lebenswelten kennen. Im zweiten Teil drehen wir dann kurze Videos über eure Sicht darauf, wie unsere Rechte am Kepler beachtet werden und was vielleicht noch verbessert werden kann.**

3 Stunden

Plätze	5a	5b	5c	5d
	2	2	2	2

**Workshop 25 – Intensivproben Orchester/Bläserteam**

Frau Bobenz

Aula

**Der Workshop wird nur für Mitglieder des Orchesters/Bläserteams angeboten: Wir werden uns den Tag intensiv mit Proben beschäftigen und unser Talent weiter ausbauen.**

3 Stunden

Plätze
Für alle Mitglieder

### Workshop 26 – the future of cities – Baue deine Vision

Frau Rockmann

Kunstraum

**Du bist Architekt\*in der Zukunft! Baue deine Vision einer Stadt aus Styropor. Im Team erschaffst du mit Klebepistolen und alltäglichen Kleinplastikresten deine Vorstellung vom Lebensraum der Zukunft.**

3 Stunden

Plätze	5a	5b	5c	5d
	1	2	1	1

### Workshop 27 – Bilder für/von Afrika – Patenschaft mit der Elfenbeinküste

Frau Scheerschmidt / Frau Klug

R. 120

**Neue Kinder, neue Freunde! Hast du schon mal von Patenschaften gehört oder hat deine Familie ein Patenkind aus einem anderen Land? Wenn du dich dafür interessierst, was es bedeutet, Kind in einem afrikanischen Land zu sein und wie ihr die Menschen vor Ort unterstützen könnt, erfahrt ihr hier.**

3 Stunden

Plätze	5a	5b	5c	5d
	5	5	5	5

### Workshop 32 – Kronkorken

Herr Binder / Herr Massalski

R. 335

**Wir werden eine Kronkorkensammelaktion zugunsten des Kinderhospiz Bärenherz für unsere Schule ins Leben rufen. Woraus bestehen Kronkorken? Wie und wo werden sie wiederverwendet? Wie können wir als Schule sammeln? Dafür sammeln wir Infos auf einem Wertstoffhof, interviewen eine Hospizmitarbeiterin und entwerfen eine Sammelbox und ein Plakat.**

3 Stunden

Plätze	5a	5b	5c	5d
	4	4	4	3



## Workshop 33 – Klimastation an der Paul-Robeson-Oberschule

Herr Köppel

Paul-Robeson-Oberschule

**Ihr habt Lust mal eine andere UNESCO-Projektschule in Leipzig zu besuchen und wollt euch mal anschauen, was die Beobachtungen in einem Schulgarten über das Klima in unserer Stadt aussagen? Dann seid ihr in diesem Workshop genau richtig. Eine digitale Klimastation in Kombination mit einem vielfältigen und großen Schulgarten erwarten euch.**

3 Stunden

Plätze	5a	5b	5c	5d
	1	1	1	2