

<u>WS-Nr.</u>	<u>Säule</u>	<u>Titel</u>	<u>Werbetext</u>	<u>verantwortlich</u>
1	Bildung für nachhaltige Entwicklung	Grüne Luftverbesserer	<p>🌿🌸 "Grün gestalten leicht gemacht – Mach mit beim Upcycling-Workshop!" 🌸🌿</p> <p>Willst du deinen Alltag mit ein bisschen mehr Grün bereichern? Bei unserem Upcycling-Workshop an den UNESCO-Projekttagen lernst du, wie du ausgediente Materialien in schicke Pflanzgefäße verwandelst. Ideal, um deine Schule und dein Zuhause zu verschönern!</p> <p>Mitbringen: Jede Schülerin und jeder Schüler sollte einen leeren und gründlich gereinigten Tetra Pak mitbringen. Falls du zu Hause noch andere ausgemusterte Gegenstände hast, die sich eignen könnten – bring sie ebenfalls mit! Wir verwandeln sie in etwas Neues und Nützliches. Packe deine Kreativität ein und komm vorbei. Wir stellen alles Nötige bereit, um gemeinsam Neues zu schaffen.</p> <p>🌿🌸 Lasst uns zusammen etwas Altes neu erfinden und unseren Räumen ein frisches Gesicht geben! 🌸🌿</p> <p>Klasse 5-7</p>	Schrammek, Klein

2	Bildung für nachhaltige Entwicklung	Mit Bienenwachstüchern Lebensmittelverschwendung verringern	In unserem Workshop setzen wir uns mit Lebensmittelverschwendung auseinander. Unser Ziel ist die Herstellung von Bienenwachstüchern, echte Wunderhelfer, und eine Anleitung dazu! Klasse 5-6	Brüsch, Hasselgruber
3	Interkulturelles Lernen	Kinder an der Elfenbeinküste	Seit 2005 unterstützt unsere Schule Kinder in der Elfenbeinküste, damit sie in die Schule gehen können. Lerne mehr über das Leben der Kinder in Afrika (Kleidung, Kultur, Musik) und über unser Projekt kennen. Klasse 5	Scheerschmidt
4	Bildung für nachhaltige Entwicklung	Schöner ohne Plastik	Im Workshop „Schöner ohne Plastik“ wollen wir uns mit dem Thema Mikroplastik in Pflegeprodukten beschäftigen. Dabei möchten wir uns mit drei Fragestellungen auseinandersetzen. Wie erkennt man Mikroplastik in Produkten und warum werden sie überhaupt eingesetzt? Welche Probleme entstehen durch den Einsatz von Mikroplastik? Wie lassen sich Cremes ohne Mikroplastik herstellen? Klasse 5-7	Knape
5	Bildung für nachhaltige Entwicklung	Bionik- Natur als Vorbild und Ideengeber	Am Montag arbeiten wir experimentell in der Lernfabrik für Wissenschaft und Technik, untersuchen Materialien und lernen Vorbilder aus der Natur kennen. Klasse 5-7	Röder

6	Bildung für nachhaltige Entwicklung	Wasser – Quelle des Lebens	<p>Der Workshop beschäftigt sich mit Wasser auf der Erde, der Herkunft unseres Trinkwassers und auch der Verunreinigung von Wasserquellen. Wir wollen u.a. auch die Frage klären, wie sich die Wasserqualität verbessern lässt.</p> <p>Klasse 5-7</p>	Häußer
7	Zusammenleben in Vielfalt	Inklusives Kochen und Einkaufen	<p>Kochen und einkaufen ohne lesen zu können? Geht doch! In dem Workshop erstellen wir Einkaufslisten und Kochrezepte für Menschen mit geistigen Beeinträchtigungen. Zudem basteln wir noch eine Ernährungspyramide!</p> <p>Klasse 5-7</p>	Massalski
8	Bildung für nachhaltige Entwicklung	Nachhaltige und gesunde Ernährung für Kinder	<p>Worum geht's:</p> <p>Wesentlich für unsere Gesundheit und unser Wohlbefinden ist eine gesunde Ernährung. Die Produktion von Nahrungsmitteln hinterlässt allerdings Spuren auf unserem Planeten. Wir sprechen vom ökologischen Fußabdruck, der je nach Produkt unterschiedlich groß sein kann. Diese Größe ist sehr wichtig für den Schutz unserer Umwelt und des Klimas auf der Erde.</p> <p>Wir wollen uns im Workshop damit beschäftigen, wie wir uns gesund ernähren und dabei noch etwas Gutes für die Umwelt tun können. Wir wollen zunächst über unsere bisherigen Ernährungsgewohnheiten sprechen, danach informieren wir uns in YouTube-Videos und kurzen Texten über nachhaltige und gesunde Lebensmittel und schließlich wollen wir ein-zwei gesunde Speisen gemeinsam zubereiten. Dafür müssen wir natürlich noch zusammen einkaufen gehen. All dies</p>	Langer, Bergmann

			<p>dokumentieren wir in einem Video.</p> <p>Klasse 6</p>	
9	Bildung für nachhaltige Entwicklung	Grüne Architektur	<p>Im ersten Teil des Workshops werden wir herausfinden, was Green Architecture überhaupt bedeutet, was Architektur mit Gesundheit zu tun hat, und wir erstellen einen Plan, wie eine Umsetzung in unserer Schule erfolgen kann, damit der Neubau nicht nur grüner, sondern auch schöner wird.</p> <p>Im zweiten Teil des Workshops liegt es nun an uns, diesen Plan auch umzusetzen! Helft mit und lasst unser Schulhaus in der Farbe der Natur erstrahlen!</p> <p>Klasse 5-10</p>	Jannasch, Börner, Koppengruber
10	Zusammenleben in Vielfalt	Lachen ist gesund - Witze, Sketche, Comedy auf der Bühne	<p>Lachen ist gesund. Es ist oft befreiend, kreativ und verbindet Menschen.</p> <p>In diesem kleinen Workshop wird viel gelacht werden und ein kleines Bühnenprogramm erstellt.</p> <p>Dies wird mit einer Präsentation abgerundet.</p> <p>Klasse 5-9</p>	Mandt
11	Freiheit und Chancen im digitalen Zeitalter	Mathematik trifft Naturwissenschaft und Programmierung	<p>Mit der Klasse 5 bis 7 arbeiten wir gemeinsam an Sensoren und programmieren einen Callibot.</p> <p>Um das Lösen mathematischer Probleme durch Programmierung mit einer grafischen Umsetzung beschäftigen sich Klasse 8-10.</p> <p>Klasse 5-10</p>	Mitschke, Nebel

12	Bildung für nachhaltige Entwicklung	Zeitgemäße Schulhofgestaltung für die mentale Gesundheit	Zusammen werden wir den Schulhof in verschiedene, klar abgegrenzte Bereiche zur aktiven und passiven Erholung umgestalten. U.a. wird ein Ruhe- und Sportbereich sowie ein Ort für Yoga/ Meditation geschaffen. Klasse 5-9	Bennemann, Auerbach
13	Interkulturelles Lernen	@ home in d world - Slideshows, Kritzeln und Musik	Sich zuhause fühlen ist eine Grundlage emotionalen Wohlbefindens. Wir machen unsere Umgebung und die Welt zu einem Zuhause, indem wir sie uns vertrauter machen. In diesem Workshop entwickeln wir klassenüberschreitende Verbindungen, während wir Podcasts und Slideshows produzieren, die Playlists, Fotos & Kritzeleien verarbeiten. Klasse 5-8	Eulenberger, Munteanu, Builiankou
14	Interkulturelles Lernen, Zusammenleben in Vielfalt	American Country Line Dancing	Alle tanzen nebeneinander – ihr werdet Teil einer Bewegung und bekommt ein wunderbares Gruppengefühl. Auch als Ungeübte könnt ihr die Schrittfolgen erlernen. Klasse 8-9	Seifert, Wacker, (Weiske)
15	Zusammenleben in Vielfalt	SUP - körperliche Gesundheit	In diesem Workshop fahren wir mit der S-Bahn nach Rackwitz und besuchen dort einen SUP-Kurs. Das Erlebnis wird mit Bildern festgehalten. Klasse 8-10 (nur Schwimmer)	Gans. Langfeldt
16	Bildung für nachhaltige Entwicklung, Zusammenleben in Vielfalt	Bau auf dich - "Sportsstory"	Kommt in unserem Workshop, wenn ihr euch für Körpererfahrung durch Akrobatik interessiert. Durch gemeinsames Arbeiten lernen wir unsere eigene Kraft kennen und werden akrobatische Elemente mit Storytelling verbinden. Klasse 7	Dickehut, Fritze

17	Zusammenleben in Vielfalt, Interkulturelles Lernen	Lyrikdance	Lyric-Dance ist eine moderne Tanzsportart, welcher Kunst und Tanz zusammenführt und verschiedene Tanzstile miteinander vereint. Ziel ist es, ein ausgewähltes Musikstück in Bewegungen zu interpretieren und somit den Inhalt der Geschichte darzustellen. In dem Workshop werden wir eine gemeinsame Gruppenchoreografie zum Lied „Druck“ aus dem Film „Encanto“ erlernen. Klasse 8-9	Pattke
18	Global Citizenship, Interkulturelles Lernen	Childrenscorner - AIDS-Prävention auf spielerische Art	Aidsaufklärung mal anders - nämlich so wie in Malawi bei der Childrenscorner - mit Rollenspielen von und mit euch - jede Menge Spaß und Wissen vorprogrammiert - Informationen über AIDS-Prävention in Malawi Klasse 6-8	Schröder, Heinig
19	Zusammenleben in Vielfalt	Ich bin (k)eine Maschine	Entdecke deine Stärken im Umgang mit Stress! in dem Workshop 'Ich bin (k)eine Maschine' suchen wir gemeinsam nach praktischen Tipps zur Stressbewältigung. Klasse 7-11	Gräf, Decker
20	Zusammenleben in Vielfalt	Wer bin ich?	„Fruchtbarkeit“ und „Mütterlichkeit“ vs. „Kriegstüchtigkeit“, Über diese Themen und Symbolik in Farben und Traditionen sprechen wir in diesem Workshop für die Russischklasse 10.	Tretner

21	Bildung für nachhaltige Entwicklung	Nach der Pandemie ist vor der Pandemie	In diesem Workshop überprüfen wir die Maßnahmen der letzten Pandemie, um auf die nächste vorbereitet zu sein. U.a. sprechen wir über Schulschließungen, Maskenpflicht und Impfungen. Klasse 9-11	Perschmann, Fidelak
22	Zusammenleben in Vielfalt	"Sterben, schlafen - nichts weiter..." - den Tod ins Leben lassen	Wir machen eine Führung über den Leipziger Südfriedhof und begeben uns auf Spuren berühmter Künstler, Wissenschaftler und Architekten als Inspiration für die Lebenden zum Schreiben, Malen sowie auch Fotografieren. Klasse 10-11	Döring, Pürthner
23	Interkulturelles Lernen, Risiken und Chancen im digitalen Zeitalter	Interkulturelles und digitales Lernen im Sport	Ihr seid herzlich eingeladen zu einer digital gestützten Sportspielverwaltung mit videogestützter Reflexionstechnik und gesundheitsbewusster Ernährung. Klasse 8-11	Köppel, Steinberg, Jekic, Höser, Woithon
24	Menschenrechts- und Demokratiebildung	Nationalsozialismus in Kleinzschocher	Wie prägte der Nationalsozialismus den Stadtteil, in dem wir täglich lernen? Gemeinsam erarbeiten wir einen Stadtteilrundgang und führen ihn gemeinsam durch. Klasse 9-10	Leupold, Mettke
25	Bildung für nachhaltige Entwicklung	Ökologische Exkursion	Feldforschung, Aufnahme von Umweltparametern in einem begrenzten Gebiet Aufnahme/Zählung der vorkommenden Tier- und Pflanzenarten Darstellung der Ergebnisse und deren Vernetzung (digital, analog)	Linkerhand

UNESCO-Projekttag
17. und 18. Juni 2024
§
§

Werbetexte der Workshops



			All dies sind Themen für unseren Workshop. Klasse 11 Bio LK	
--	--	--	--	--